

**Показатели оценки специфики труда руководителей дошкольных образовательных учреждений  
для установления регулярных выплат стимулирующего характера за напряженность и интенсивность труда**

№	Критерии	количество баллов	Основание для установления	Основание для снятия
1.	Квалификационный уровень руководителя	1	Присвоение высшей квалификационной категории.	Истечение срока действия квалификационной категории.
2.	Объемный показатель количества воспитанников в ДОУ	свыше 100 - 1 свыше 150 - 2 свыше 200 - 3	Отчет 85 –К, отчет на конец учебного года.	Уменьшение количества воспитанников по данным отчетов.
3.	Организация работы на базе отдельно стоящих зданий (прачечные, пищеблоки котельные) .	1	Наличие отдельно стоящих зданий для осуществления деятельности ДОУ.	
4.	Функционирование системы государственно- общественного управления	1	Наличие действующих форм: - общее собрание коллектива - педагогический совет совет учреждения попечительский совет родительский комитет	
5.	информационная открытость( сайт ДОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, результатов независимой оценки качества образования)		Регулярное обновление содержания сайта, своевременное информирование социума об изменении нормативно-правовой базы деятельности ОУ, использование разнообразных форм информирования населения	нарушения требований НПА к сайтам ОУ
6.	Организация инновационной деятельности в ДОУ	муниципальный уровень - 1 региональный – 2 всероссийский - 3	Приказ управления или департамента или министерства образования об открытии экспериментальной площадки	Окончание сроков эксперимента, закрытие площадки в соответствии с приказом.
7.	Организация работы ДОУ в	1	Приказ управления образования о	Отмена статуса в соответствии с

	статусе базового, опорного учреждения		присвоении соответствующего статуса.	приказом.
8.	Организация коррекционно - развивающего образования на базе логопедических групп и логопедических пунктов	1	Приказ управления образования об открытии логопедических групп и логопунктов.	Окончание работы, закрытие логопедических групп и логопунктов в соответствии с приказом.
9.	Реализация программы развития партнерских отношений ДООУ с семьей Использование вариативных форм работы с семьями, воспитывающими детей в ДООУ и на дому (консультативные пункты, школа «молодой матери», телефон доверия, клубы по интересам).	1	Приказ руководителя ДООУ об утверждении программы, отчет о реализации программы.	Окончание срока действия программы.
10.	Реализация программ дополнительного образования, утвержденных педагогическим советом ДООУ	1 – 2 программы – 1 3 - 5 программы – 2 свыше 5 программ - 3	Приказ руководителя ДООУ, отчет на начало учебного года.	Окончание срока реализации программы.
11.	Реализация социокультурных проектов( музей, театр, социальные проекты, договоры с учреждениями культуры города )	1	Наличие договорных отношений с учреждениями культуры	
12.	Наличие групп для детей раннего возраста свыше 50% от общего количества групп в ДООУ.	1	Отчет 85 – к.	Изменение количества групп для детей раннего возраста.

**Критерии оценки эффективности деятельности  
руководителей дошкольных образовательных учреждений для установления регулярных выплат  
стимулирующего характера за высокие результаты труда**

- 1. Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства:**
  - 1.1. Отсутствие нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения;
  - 1.2. Отсутствие неисполненных предписаний контролирующих органов.
- 2. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей:**
  - 2.1. Уровень заболеваемости ниже средне городского при отсутствии случаев травматизма;
  - 2.2. Создание условий для организации медицинского обеспечения.
- 3. Развитие кадрового потенциала учреждения:**
  - 3.1. Достижение целевых значений средней заработной платы педагогических работников;
  - 3.2. Укомплектованность квалифицированными кадрами;
  - 3.3. Привлечение и закрепление молодых специалистов, специалистов из других сфер экономики;
  - 3.4. Создание условий для повышения образовательного и квалификационного уровня педагогических работников;
  - 3.5. Охват курсовой подготовкой 100 %.
- 4. Положительная динамика достижения показателей экономической эффективности учреждения**
  - 4.1. Эффективное использование бюджетных средств;
  - 4.2. Активное привлечение внебюджетных источников;
  - 4.3. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

**Показатели оценки специфики труда руководителей общеобразовательных учреждений  
для установления регулярных выплат стимулирующего характера за интенсивность работы**

№	Критерий	Количество баллов	Основание для установления	Основание для отмены
1	Квалификационный уровень руководителя	1	Присвоение высшей квалификационной категории, личное заявление	Истечение срока действия квалификационной категории
2	Объемный показатель количества учащихся в ОУ	св.200 до 400 -1 св. 400 до 600 – 2 св. 600 до 800 – 3 св. 800 до 1000– 5 св. 1000 – 7	РИК-76	Уменьшение количества учащихся по данным отчетов на конец четверти/года
3	Организация образовательного процесса в отдельных зданиях на обособленной территории	1	Наличие лицензии с указанием нескольких адресов осуществления образовательной деятельности с фактическим осуществлением деятельности	
4.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1	Наличие локальных актов ОУ, размещение информации о деятельности органов управления на официальном сайте ОУ	
5	Организация инновационной деятельности в ОУ, эксперимента	Региональный -2,	Приказ департамента образования об открытии инновационной площадки	Закрытие площадки в соответствии с приказом
6	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии о распределении стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	1	Результаты мониторинга официальных сайтов ОУ	
7	Организация работы ОУ в статусе базовой, опорной школы, ресурсного центра, стажерской площадки,	1	Приказ управления образования о присвоении соответствующего статуса	Отмена статуса в соответствии с приказом

	инновационной площадки			
8	Организация реализации программ углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения и предпрофильной подготовки	1	Наличие классов, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов при наличии соответствующей лицензии с подтверждением уровня обученности при прохождении аккредитационной экспертизы	Окончание срока действия лицензии, не подтверждение уровня обученности при прохождении аккредитационной экспертизы
9	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.	По 1 за каждую форму		
10	Организация реализации программ дополнительного образования на базе ОУ	0,5-1,5	Реализация программ , соответствующей изучаемому профилю	
11	Организация реализации программ для детей с особыми образовательными потребностями: одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-развивающего обучения	по 1 за каждую форму	Наличие учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам; классов, занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения; организация дистанционного обучения детей-инвалидов	Отсутствие учащихся, занимающихся по индивидуальным программам; классов, занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения
	Организация подвоза учащихся в соответствии с действующими требованиями	1	Организация подвоза собственным транспортом при соблюдении действующих требований к перевозкам и предоставлении необходимой отчетности	Подтвержденные факты нарушения правил перевозок учащихся, отсутствие необходимой документации
13	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в микрорайоне	1	Наличие обустроенных в соответствии с действующими требованиями, функционирующих во внеурочное и каникулярное время спортивных площадок и коробок с обеспечением сохранности сооружений и инфраструктуры	Нарушение действующих требований к спортивным сооружениям, отсутствие доступа к ним во внеурочное и каникулярное время, не обеспечение сохранности сооружений и элементов инфраструктуры
14	Создание условий для работы групп продленного дня	по 1 баллу за ГПД		

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений для установления регулярных выплат стимулирующего характера за высокие результаты работы**

- 1. Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства в области образования**
  - 1.1. Отсутствие нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения;
  - 1.2. Отсутствие неисполненных предписаний контролирующих органов.
- 2. Обеспечение гарантированного обязательного общего образования и выполнение законодательства в части предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
  - 2.1. Отсутствие на территории закрепленного микрорайона детей школьного возраста не получающих образование;
  - 2.2. Отсутствие фактов выбытия учащихся без получения общего образования, оттока учащихся 3 степени;
  - 2.3. Отсутствие условного перевода и второгодничества;
  - 2.4. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия;
  - 2.5. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН, при отсутствии правонарушителей, фактов безнадзорности, беспризорности;
  - 2.6. Организация отдыха и трудоустройства на уровне и выше среднего показателя при выполнении плановых показателей по городу, в т.ч. детей категории «трудные»;
  - 2.7. Охват системой дополнительного образования на уровне и выше среднего показателя по городу, в т.ч. детей категории «трудные».
- 3. Выполнение Указов Президента Российской Федерации по вопросам образования (май 2012 года):**
  - 3.1. Размер среднемесячной заработной платы педагогов;
  - 3.2. Численность учителей, получивших первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности;
  - 3.2. Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;
  - 3.3. Дистанционное обучение обучающихся;
  - 3.4. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.
- 4. Развитие кадрового потенциала учреждения.**
  - 4.1. Укомплектованность квалифицированными кадрами.
  - 4.2. Привлечение и закрепление молодых специалистов, специалистов из других сфер экономики.
- 5. Обеспечение высокого качества обучения.**
  - 5.1. Показатели итоговой аттестации выпускников, аккредитационной экспертизы, муниципального тестирования, международного тестирования и др. независимых оценок знаний учащихся выше среднегородских при отсутствии неудовлетворительных результатов;
  - 5.2. Высокий рейтинг (1-3 место) или стабильная (на протяжении 3-х лет) положительная динамика по количеству школьников - победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад.
- 6. Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся.**
  - 6.1. Отсутствие травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий;
  - 6.2. Создание условий для организации медицинского обеспечения;
  - 6.3. Охват горячим питанием выше среднегородского показателя при отсутствии пищевых отравлений.

**7. Положительная динамика достижения показателей экономической эффективности учреждения.**

7.1. Обеспечение плановой наполняемости классов;

7.2. Соблюдение соотношения учителей и прочено персонала 60/40;

7.3. Обеспечение планового соотношения количества учеников на 1 учителя;

7.4. Эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников.

**Показатели оценки эффективности деятельности  
руководителей учреждений дополнительного образования  
для установления выплат стимулирующего характера  
за высокие результаты труда**

- 1. Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства в области образования.**
  - 1.1. Отсутствие нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения;
  - 1.2. Отсутствие неисполненных предписаний контролирующих органов.
- 2. Обеспечение удовлетворения потребности населения в услугах дополнительного образования и выполнение законодательства в части предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
  - 2.1. Положительная динамика охвата услугами дополнительного образования при сохранении контингента на протяжении периода реализации программы, в т.ч. детей категории «трудные»;
  - 2.2. Открытие отделений и групп новых направлений;
  - 2.3. Организация работы лагерей дневного пребывания в каникулярный период с положительной динамикой отдыха и трудоустройства, в т.ч. детей категории «трудные».
  - 2.4. Организация тематических смен в ЗОЛ «Хрусталек»:
    - разработка и реализация программ отдыха и оздоровления соответствующей направленности;
    - кадровое обеспечение;
    - формирование контингента отдыхающих.
- 3. Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся.**
  - 3.1. Отсутствие травматизма обучающихся в ходе образовательного процесса и при проведении мероприятий;
  - 3.2. Создание условий для организации медицинского обеспечения.
- 4. Достижение показателей экономической эффективности учреждения.**
  - 4.1. Обеспечение плановой наполняемости групп;
  - 4.2. Соблюдение соотношения педагогических работников и прочего персонала 60/40;
  - 4.3. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов;
  - 4.4. Эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников, в том числе грантов и за счет участия в программах.
- 5. Обеспечение высокого качества обучения по программам дополнительного образования**
  - 5.1. Рост конкурсной активности (числа конкурсов и количества участников);
  - 5.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях (с учетом уровня мероприятия);
  - 5.3. Организация и проведение мероприятий на высоком организационном уровне (с учетом уровня мероприятия).
- 6. Развитие кадрового потенциала учреждения:**
  - 6.1. Достижение целевых значений средней заработной платы педагогических работников;
  - 6.2. Укомплектованность квалифицированными кадрами;
  - 6.3. Привлечение и закрепление молодых специалистов, специалистов из других сфер экономики;
  - 6.4. Создание условий для повышения образовательного и квалификационного уровня педагогических работников;
  - 6.5. Охват курсовой подготовкой 100 %.



**Показатели оценки эффективности деятельности руководителя МБОУ ЗОЛ «Хрусталец» для установления регулярных выплат стимулирующего характера за высокие результаты труда**

- 1. Организация деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства в области образования.**
  - 1.1. Отсутствие нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения;
  - 1.2. Отсутствие неисполненных предписаний контролирующих органов.
- 2. Своевременность подготовки лагеря к началу оздоровительного сезона с подписанием акта готовности**
- 3. Укомплектованность квалифицированными кадрами на начало оздоровительной кампании**
- 4. Положительная динамика охвата загородным отдыхом при выполнении плановых показателей**
- 5. Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся**
  - 5.1. Отсутствие травматизма и пищевых отравлений воспитанников в ходе проведения оздоровительной кампании;
  - 5.2. Создание условий для организации медицинского обеспечения.
- 6. Наличие и реализация тематических программ профильных смен**
- 7. Положительная динамика достижения показателей экономической эффективности учреждения**
  - 7.1. Эффективное использование бюджетных средств с привлечением дополнительных источников (грантов, вхождение в программы на условиях софинансирования, результативное участие в конкурсных процедурах по реализации путевок);
  - 7.2. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов;
  - 7.3. Положительная динамика показателей безубыточности и увеличения доли доходов от собственной деятельности в развитие материально-технической базы.

**Критерии оценки качества труда руководителей учреждений системы образования  
для установления разовых выплат стимулирующего характера (премий)**

Критерии	Количество баллов	Особенности применения, показатели
Высокий уровень исполнительской дисциплины	3	Своевременное и качественное (полное и достоверное) предоставление отчетности и запрашиваемой информации в отсутствие нарушений трудовой дисциплины
Обеспечение образовательного процесса в полном объеме	3	Обеспечение бесперебойного функционирования инфраструктуры, организация текущих и аварийных работ и других мероприятий, не наносящих ущерба образовательному процессу, организация полноценного замещения отсутствующих работников, осуществляющего образовательный процесс
Высокая конкурсная активность учреждения	1-победитель, призер муниципальных конкурсов 2-победитель, призер региональных конкурсов 3-победитель	Организация участия в мероприятиях различного уровня (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках и пр.) с учетом результативности
Награждение благодарностями, Почетными грамотами	2-управление 3-муниципальный 4-региональный 5- РФ	По итогам наградной кампании с учетом уровня награждения
Качественное выполнение отдельных, особо важных и срочных работ	3-10	В т.ч. своевременное подписание акта готовности учреждения к началу нового учебного года/оздоровительной кампании; высокий уровень организации и проведения наиболее значимых мероприятий с учетом их уровня; совершенствование учебно-материальной базы с привлечением внебюджетных средств; организация пунктов проведения ЕГЭ, ППЭ при отсутствии нарушений; прохождение лицензионной экспертизы учреждения с замечаниями и пр.